

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka rosyjskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Prawo	Jednolite magisterskie	niestacjonarne	
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, I, II semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Sławomir Schultis	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Maria Janczycka	
Cele zajęć z przedmiotu			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B1.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie informacje podane w języku standardowym na tematy z życia codziennego, główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących interesujących ją tematów, jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie oraz opisy wydarzeń, przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.			
Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzenia, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu.			
Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie A2	
Efekty kształcenia		<p><b>Wiedza:</b> Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. Student zna podstawowe słownictwo specjalistyczne prawnicze: zasady kształcenia prawników i opis ich pracy, podstawy z zakresu prawa bankowego, kontraktowego, pracy. K_WO6+</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student rozumie pisemne i ustne informacje na znane mu tematy, porozumiewa się bez przygotowania, mówi o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, opowiada historię, film itp. Potrafi napisać prosty tekst lub list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia. K_U14+++</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student potrafi pracować w grupie, występować publicznie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą</p>	

	kulturę. K_KO3+
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Lektorat, 60 godzin (30+30)	
Treści programowe	
<p><b>Semestr I i II</b></p> <p><b>Kurs wyrównawczy</b> – ćwiczenia sprawdzające znajomość zasad poprawności wymowy, pisowni i form gramatycznych 3</p> <p><b>Dane osobowe</b> – przedstawianie siebie oraz innych, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania, wykształcenie, zainteresowania, plany życiowe 6</p> <p><b>Wyższa Uczelnia</b> – rodzaje wyższych uczelni, nasz uniwersytet i jego organizacja, podstawowe obowiązki studenta 6</p> <p><b>Dom i mieszkanie</b> – wyposażenie mieszkań, opis własnego pokoju, rozkład mieszkania, wynajem, ogłoszenia, przeprowadzka 6</p> <p><b>Moja rodzina</b> – nazwy członków rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, wiek, wykonywane zawody 6</p> <p><b>Zakupy</b> – rodzaje sklepów, podstawowe produkty, określanie ilości, wagi sposobu zapłaty 6</p> <p><b>Czas wolny</b> – sposoby spędzania wolnego czasu (kino, muzyka, sport, spotkania towarzyskie), wakacje 6</p> <p><b>Podróże</b> - na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu, podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu, pocztówka i list nieformalny 6</p> <p><b>Zawody prawnicze</b> – kształcenie prawników, praca prawników, dziedziny prawa, składanie pozwów w sprawach cywilnych. 6</p> <p><b>Język bankowości</b> – otwieranie konta bankowego, praca w banku, pożyczki, umowy bankowe. 6</p> <p><b>Rozwiązywanie wybranych zadań testu modelowego</b> – poziom B1 3</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna
<b>Sposób(y) i forma(y) zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych.
<b>Metody i kryteria oceny</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze

	<p>prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>
<p><b>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</b></p> <p><b>Suma godzin</b></p> <p><b>Liczba punktów ECTS</b></p> <p><b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi</b></p> <p><b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi</b></p>	<p>Lektorat 60 godzin (30+30)</p> <p><b>Przygotowanie do ćwiczeń 50 godzin (25+25)</b></p> <p><b>110</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>30+30= 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p> <p><b>30+30= 60 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>
<b>Język wykładowy</b>	rosyjski
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>	-
<b>Literatura</b>	<p>Jadwiga Jarosz, Anna Kiciak. Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii. Wyd. UMCS. Lublin 2001.</p> <p>Maria Cieplicka i Danuta Torzewska. РУССКИЙ ЯЗЫК Kompendium tematyczno leksykalne 1 i 2. Wyd. Wagros. Poznań 2007.</p> <p>Janusz Rieger, Ewa Rieger. Słownik tematyczny rosyjsko polski.</p>

	Wyd. „Wiedza Powszechna” Warszawa 2003. R. i N. Babel. Krótka gramatyka języka rosyjskiego. Wyd. LektorKlett. Poznań Strony www
<b>Podpis koordynatora przedmiotu</b>	
<b>Podpis kierownika jednostki</b>	